**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от «30» 08 2023 года № 1224

**Об аттестации педагогических работников образовательных**

**организаций по должности «воспитатель» для установления соответствия**

**уровня их квалификации требованиям, предъявляемым**

**к квалификационным категориям (первой или высшей)**

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, в целях совершенствования процедуры аттестации педагогических кадров и повышения объективности оценки профессиональной деятельности аттестуемых

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить форму аналитического отчета о результатах деятельности педагогического работника образовательной организации при установлении ему квалификационной категории (первой или высшей) по должности «воспитатель» согласно приложению № 1.

2. Утвердить лист экспертной оценки профессиональной деятельности:

- педагогического работника образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель» согласно приложению № 2.

3. Использовать данные критерии и показатели при аттестации на квалификационные категории педагогических работников образовательных организаций по должности «воспитатель».

4. Считать утратившим силу приказ министерства образования Рязанской области от 02.09.2015 г. № 830 «Об аттестации педагогических работников образовательных учреждений по должности «воспитатель» для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.С. Васину.

Министр О.С. Щетинкина

Приложение № 1

к приказу министерства образования Рязанской области

от «30» 08 2023 г. № 1224

**Аналитический отчет о результатах деятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО аттестуемого, должность,*

*наименование образовательной организации*

**для установления квалификационной категории (первой или высшей)**

**по должности «воспитатель»**

**1.Общие данные об аттестуемом**

1.1. Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Стаж педагогической работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Стаж работы в данном организации, в должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Наличие квалификационной категории по данной должности, дата ее присвоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Повышение квалификации

| Наименование организации | Название образовательной программы | Дата  | Удостоверяющий документ |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2. Обобщение, представление, распространение инновационного педагогического опыта.**

2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.

| Образовательная область | Тема | Результаты работы (наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов в межаттестационный период) |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2.2. Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

| *Форма* | *Уровень* | *Тематика с указанием года* |
| --- | --- | --- |
| 2.2.1.Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий с детьми | РегиональныйМуниципальный |  |
| 2.2.2. Выступления на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п. | РегиональныйМуниципальный |  |

2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на муниципальном, областном, федеральном уровне:

| Уровень | Название публикации  | Выходные данные |
| --- | --- | --- |
| Место издания | Название издательства | Годиздания |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

2.4. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности):

| Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | Наличие положительных откликов |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.5. Участие в профессиональных конкурсах:

2.5.1 Участие в профессиональных конкурсах (очная форма)

| **Уровень** | Наименование конкурса | Результат участия |
| --- | --- | --- |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

2.5.2 Участие в профессиональных конкурсах - заочная форма (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)

| **Уровень** | Наименование конкурса | Результат участия |
| --- | --- | --- |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

2.6. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями (*ОВЗ, дети – инвалиды,* *билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, воспитанников «группы риска»)*

**3. Результаты освоения образовательной программы, реализуемой в дошкольной образовательной организации**

3.1. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (реализация определенных направлений развития и образования детей)

| Образовательные области | Виды деятельности, средства реализации задач  | Результаты, достигнутые при реализации основных направлений развития ребенка |
| --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |
| Речевое развитие |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |
| Физическое развитие |  |  |

3.2. Реализация рабочей программы воспитания

* организация и проведение мероприятий, вовлечение родителей и социальных партнеров,

| Направлениевоспитания | Ценности | **Формы и методы работы, средства реализации задач** |
| --- | --- | --- |
| Патриотическое | Родина, природа |  |
| Духовнонравственное | Жизнь,милосердие, добро |  |
| Социальное | Человек, семья,дружба,сотрудничество |  |
| Познавательное | Познание |  |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье, жизнь |  |
| Трудовое | Труд |  |
| Эстетическое | Культура и красота |  |

3.3. Поддержка инициативы детей в специфических для них видах деятельности:

| **Уровень** | Наименование конкурса | Итого |
| --- | --- | --- |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Всероссийский |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  |  |  |

 3.4. Сохранение здоровья воспитанников.

- составление педагогом системы по здоровьесбережению;

- использование педагогом в своей деятельности современных здоровьесберегающих технологий (целесообразность, результативность применения, высокий коэффициент сохранения здоровья детей);

- организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья дошкольников (развлечения, праздники здоровья, каникулы и т.п.);

- отсутствие фактов травматизма;

- снижение заболеваемости детей, увеличение посещаемости (с использованием материалов медицинских работников ДОУ).

3.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**4. Поощрение педагога в межаттестационный период.**

4.1. Грамоты и благодарности за высокие результаты в профессиональной деятельности.

4.2. Награды за высокие результаты в методической, творческой и др. деятельности (призовые места, участие в фестивалях, конкурсах и т.п.)

**5.Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.**

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данные, представленные в аналитическом отчете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заверяю.

 ФИО педагога

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ДОУ/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.

**Результаты мониторинга образовательной организации по педагогическому работнику:**

**1.Аналитическаяинформация о воспитательных результатах.** Количество детей в группе, вовлеченных в мероприятия воспитательно-образовательного характера.

Выполнение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Наиболее эффективные средства и методы достижения воспитательных результатов*.*

**2.Использование современных образовательных технологий (элементов) в педагогической деятельности**

**3. Взаимодействие с родителями и социумом** (аналитическая информация о социальных партнерах, привлечении родителей к воспитательной работе, работе по оказанию помощи в решении родительских проблем воспитания детей, работе с социально неблагополучными и социально незащищенными семьями). Результаты опросов, анкетирования. Количество положительных голосов/ количество опрошенных. Наличие рекламаций со стороны родителей, наличие благодарностей

**4.** **Профессиональная активность педагога** (руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов). Активность в разработке материалов для части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

**5. Исполнительская дисциплина (**качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и т.п**.)**

**6. Уровень общей и профессиональной культуры педагога;**

создание благоприятного психологического климата (отсутствие конфликтов с администрацией, коллегами, родителями, детьми и др.)

**7. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога**

Руководитель образовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 /подпись руководителя ОО/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

М.П.

Приложение №2

к приказу министерства образования Рязанской области

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

**Лист экспертной оценки**

**профессиональной деятельности педагогического работника дошкольной образовательной организации, аттестуемого на квалификационные категории (первую или высшую) по должности «воспитатель»**

| Показатели | Баллы | Наличие подтверждающих документов |
| --- | --- | --- |
| **1. Повышение уровня профессиональной компетенции** |
| 1.1. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), переподготовки; обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре | 1 |  |
| 1.2. Наличие высшего педагогического образования (профильное, дошкольное образование: бакалавриат, специалитет, магистратура)  | 3 | *Ксерокопия диплома, заверенная* *заведующим ДОУ* |
| 1.3. Педагогический стаж в дошкольной организации свыше 10 лет | 2 | Выписка из трудовой книжки |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |
| 2.1. Наличие собственных методических и дидактических разработок, авторских программ, инновационных дидактических и методических материалов, в межаттестационный период  | 1 за каждую, но не более 3 | Наименование, справка, заверенная руководителем образовательной организации, выписка из протокола заседания педагогического совета, методического объединения |
| 2.2. Наличие публикаций в межаттестационный период | 2 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание», выходные данные |
| 2.3. Наличие научно-педагогических и методических публикаций на интернет-сайтах (учитываются публикации на интернет – сайтах организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности) | 1 | Наличие сертификата о публикации, название статьи, интернет-сайта |
| 2.4. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий: |  | Справки организаторов мероприятий, заверенные по форме: год, тема, уровень, программа мероприятий, |
| * однократное выступление на муниципальном уровне
 | 1 |
| * активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)
 | 2 |
| 2.5. Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, в работе городских (районных) методических объединений, секций, педсоветов: |  | Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: год, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов |
| * однократное выступление на муниципальном уровне
 | 1 |
| * активное участие на муниципальном уровне или выступление на региональном, федеральных уровнях (не менее 2-х раз)
 | 2 |
| 2.6. Профессиональные конкурсы (очные):1. федеральные
* победитель
* лауреат
* участник

б) региональные* победитель
* лауреат
* участник

в) муниципальные* победитель
* лауреат
* участник
 | 321321321 | Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации |
| 2.7. Профессиональные конкурсы заочные, (учитываются конкурсы организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности)а) федеральные* победитель
* лауреат
* участник

в) региональные* победитель
* лауреат
* участник

в) муниципальные* победитель
* лауреат
* участник
 | 210,5210,5210,5 | Справка, заверенная председателем жюри или ксерокопия диплома, заверенная руководителем образовательной организации |
| 2.8. Профессиональная активность педагога: руководство методическим объединением, творческой группой; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; сопровождение педагогической практики студентов: |  | Приказы, договоры |
| * на уровне ДОУ
 | 1 |
| * на муниципальном уровне
 | 2 |
| * на региональном уровне
 | 3 |
| 2.9. Создание психолого-педагогических условий для получения дошкольного образования детьми с особенными образовательными потребностями (*ОВЗ, дети – инвалиды,* *билингвальные воспитанники, дети мигрантов, одаренные дети, дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети, обучающихся «группы риска»)* |  | Приказы, протоколы заседания ПМПк, ППк ДОО, адаптированная программа, индивидуальный образовательный маршрут и др. |
| * участие в составе ППк ДОО
 | 1 |
| * разработка программы индивидуального сопровождения ребенка с особенными образовательными потребностями
 | 2 |
| **3. Результативность организационно-педагогической деятельности**  |
| 3.1. Наличие материалов по организации воспитательно-образовательного процесса:* документирование воспитательно – образовательного процесса в группе (перспективно-календарное планирование, циклограммы образовательной деятельности, с учетом режимных моментов, сценарные планы образовательных событий, ситуаций, рабочая программа воспитателя и др.
* учебно-методические материалы к программе (конспекты или комплекс разработок занятий и т.п.);
* перечень используемых электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта или сайта детского объединения, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);
* материалы по мониторингу уровня развития воспитанников (тесты, исследования, диагностические материалы, ведение педагогических наблюдений за воспитанниками и их фиксация (индивидуальный образовательный маршрут, портфолио, дневник наблюдений и др.)
* план работы по самообразованию

*Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.* | 11111 | Документация педагога, отражающая формы и содержание образовательной деятельности, направленной на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО |
| 3.2. Система работы по сохранению здоровья воспитанников, отсутствие фактов детского травматизма | 2 | Справка, заверенная руководителем |
| 3.3. Результаты поддержки детской инициативы в разных видах деятельности: |  | Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат *Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)**В грамоте должна быть указана фамилия педагога.* |
| * участие детей в муниципальных мероприятиях
 | 1 |
| * наличие детей - лауреатов муниципальных конкурсов, соревнований
 | 2 |
| * наличие детей - победителей, призеров муниципальных конкурсов, соревнований, участие в региональных, федеральных конкурсах
 | 3 |
| 3.4. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды.  |  | Материалы, имеющиеся в образовательной организации |
| - Создание в группе, не менее 6 активных зон для детей раннего и младшего возраста, 12 активных зон для детей старшего возраста, с качественным и количественным наполнением (не менее пяти видов в каждой выделенной зоне) | 1 |  |
|  - Содержание ППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в группе (экспозиции детских работ, дидактические игры, пособия, макеты, информационные центры для родителей и др.) | 2 |  |
| - Фирменный стиль группы | 2 |  |
| **4. Поощрения педагога в межаттестационный период** |
| 4.1. Имеет поощрения муниципального уровня | 1 | *Суммирование баллов по данному показателю не производится (учитывается лучший результат)* |
| 4.2. Имеет поощрения регионального уровня | 2 |
| 4.3. Имеет поощрения российского уровня, отраслевые награды (независимо от года получения) | 3 |
| **5. Экспертиза педагогической деятельности** |
| 5.1. * методическая компетентность (владение современными формами, методами, средствами организации и проведения разных видов образовательной деятельности);
* умение организовывать детей для разных видов деятельности;
* умение мотивировать детей на заданную деятельность с учетом психолого-возрастных особенностей;
* речевая и общая культура педагога и детей в ходе образовательной деятельности;
* стиль взаимодействия с детьми;
* владение современными информационно-коммуникационными технологиями и включение их в работу с детьми;
* построение вариативного развивающего образования
* реализация дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к детям;
* обеспечение эмоционального благополучия детей через непосредственное общение с каждым ребенком, уважительное отношение к его чувствам, потребностям;
* поддержка индивидуальности и инициативы детей
* самоанализ проведенного мероприятия
 | от 1 до 2-х баллов по каждой позиции  | Экспертиза осуществляется по итогам анализа посещенных занятий (1-2 занятия) и материалов самоанализа педагога |
| 5. 2. Система работы по взаимодействию с родителями (планирование, материалы для работы, тематические подборки наглядного материала, в том числе в электронном виде, приёмы наглядного информирования родителей в рамках группы и др.). *Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого* | Системность и неформальность - 2 балловСистемность – 1 балла | Материалы, имеющиеся в образовательной организации  |

Рекомендуемая сумма баллов для определения квалификационной категории

| Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности и результативности воспитателя ДОУ  | Квалификационная категория |
| --- | --- |
| Первая (количество баллов) | Высшая (количество баллов) |
| Разделы 1,2  | 10 и более | 12 и более |
| Раздел 3  | от 7 и более | 11 и более |
| Раздел 4 (учитывается лучший результат, баллы не суммируются) | 1 и более | 1 и более |
| Раздел 5 | от 2 и более | 4 и более |
| Всего: |  от 20 до 27 | от 28 баллов и выше |

 Общее заключение: на основании анализа уровня результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации можно сделать вывод, что (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

соответствует (не соответствует) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории

Подписи экспертов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С результатами экспертизы ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись аттестуемого)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.